

Zabawy matematyczne **dla małych dzieci**, zabawy, które pomagają zrozumieć podstawowe pojęcia matematyczne, **zachęcają do** logicznego myślenia **oraz ułatwiają** rozpoznawanie figur geometrycznych.

Potrzebne będą: kamienie różnej wielkości i kształtów, mogą być klocki, patyczki, nakrętki, przedmioty do porównywania i przeliczania itp. **Oto propozycje zabaw matematycznych dla dzieci:**

Zabawy matematyczne z kamieniami

Więcej czy mniej?

Pogrupuj kamyczki na dwa zbiory. W każdym ma być inna liczba kamyków, różnica powinna być wyraźna. Poproś dziecko, by pokazało, w której kupce jest ich więcej. A potem razem **spróbujcie je policzyć.**

- Podłużne czy okrągłe?
Pokaż kamienie o różnych kształtach i nazwij je: „Ten jest okrągły jak piłka, a ten podłużny jak samochód”. Zachęć dziecko oddzielnie ułożyć kamyki okrągłe i oddzielnie podłużne. To ważna **nauka segregowania według podobieństw!**
- Figury i kształty
Ułóż z kamyków kółko. Nazwij je i pomóż dziecku ułożyć podobne. Zapytaj: „Które kółko jest większe, moje czy twoje?” Potem układajcie trójkąty i kwadraty. Poproś dziecko, by ułożyło dwa kółka, następnie dwa kwadraty. Układaj swoje figury i powiedz np. „Ja mam dwa kwadraty. Tyle samo co ty kólek ”itp.

Zabawy matematyczne z patykami

- Wprowadź pojęcie – średni.
Wskaż patyk, który jest dłuższy od tego i krótszy od tamtego. Pokaż, jak z trzech wybrać najdłuższy i najkrótszy. Pogrupujcie je na długie i krótkie. Ile jest długich ile krótkich patyczków ? Kolorowe **patyczki do liczenia**, segregujcie według barw.
- Wzorki
Ułóż prosty wzór, np. patyk ,kamień, patyk, kamień, patyk... itd. Pokaż go dziecku, powtarzając głośno nazwy, by uświadomiło sobie **powtarzalność wzoru**. Poproś, by spróbowało go kontynuować. Można bawić się w ten sposób układając na przemian klocki (np. czerwony, zielony, czerwony, zielony...). Następnie można utrudniać zadanie układając np. dwa patyczki, jeden kamień, dwa patyczki, jeden kamień...
- Jaki kształt?
Pokaż, że piórko może przypominać drzewo, a listek np. chmurkę. Zachęć swoje dziecko, by samodzielnie **poszukało podobieństw**.
- Łączymy w pary
Poproś: „Znajdź dwa takie same klocki”, „Daj mi dwa duże kamienie”, „Wybierz dwa żółte kwiatki”.
Uwaga! Zabawy te uczą trudnej sztuki **porównywania, znajdowania różnic i wspólnych cech**. To są umiejętności, które zaczynają się kształtować właśnie w tym wieku. Pomagają poznawać świat i zapamiętywać to, co dziecko widzi.

„Zgaduj-zgadula” Zagraj z dzieckiem w prostą grę. Pozwól dziecku trzymać w dłoniach od 2 do 10 przedmiotów i potrząsać nimi (monety, guziki lub inne małe przedmioty, które przy potrząsaniu powodują hałas). Potrząsając nimi dziecko powie: „Zgadnij, ile ich mam!” Trzeba zgadnąć, iloma przedmiotami dziecko potrząsa (sądząc po odgłosie). Następnie ty potrząsaj przedmiotami, a dziecko niech zgaduje. Po każdej zgadywance sprawdzajcie, ile było przedmiotów licząc je.

„Matematyczna błyskotliwa wrona”.. Dziecko siedzi na podłodze. Na środku leży pudełko z kilkoma przedmiotami.. Wrona chodzi wokół, mówiąc wierszyk: „Chodzi sobie wrona, wrona bez ogona, byстрым okiem zerka, co zabrać z pudełka”. Dziecko zamyka oczy, wrona zabiera przedmiot lub kilka przedmiotów z pudełka, wskazuje dziecko i mówi takie zdanie: „Powiedz, np. Kasiu, powiedz mi, ile rzeczy zabrała wrona Ci?”. Wybrane przez wronę dziecko, odpowiada, czego brakuje w pudełku.

Matematyczne wyliczanki:

Jabłko, gruszka i daktyle –kłaśnij w ręce razy tyle (3 razy)

Kapusta i ogórek –tyle razy podskocz w górę (2 razy)

Marchewka, pietruszka, bób –tyle razy przysiad zrób (3)

Kalarepka i mak –za uszy 2 razy się złap.

Wyliczanka „Palce”

Jeden palec, drugi, trzeci,

tak umieją liczyć dzieci, czwarty,

piąty palec mam. Widzisz?

Umiem liczyć sam